

Mg. Jacinta Burijovich, Universidad Nacional de Córdoba,
Marzo 2001

1-PRIMERA PARTE DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN: SELECCIÓN Y FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

Selección del Tema para la Investigación

Selección del tema para la investigación

El listado de temas posibles de ser investigados en salud es vastísimo. La selección del tema puede surgir de cierto interés por algún problema de salud generado socialmente como la desnutrición, o bien de un interés por algún tema general como una enfermedad específica o bien por una teoría como la teoría psicoanalítica. Con frecuencia, se combinan distintos tipos de intereses. Hay intereses prácticos, buscar solución a algún problema y hay intereses solamente teóricos. La investigación puede ser encargada por un organismo, entidad o persona, o puede ser elegida por el propio investigador.

El primer paso, por lo tanto, es definir qué se va a investigar. Las diferentes preguntas que se hacen en relación al objeto que se desea estudiar darán luz al tema y permitirán identificar aspectos relevantes y concretos para ser investigados.

La elección del tema va más allá de su simple enunciado.

Como toda investigación parte del interés de avanzar en el conocimiento sobre algún tema, es de esperar que el investigador conozca profundamente acerca del mismo, ya sea por su formación académica, o su especialización formal o práctica. Nadie investiga sobre lo que no conoce, esta afirmación significa lo siguiente:

a) la investigación en ciencias sociales depende de la comprensión previa que dispongamos de los fenómenos, no entender cómo ocurren "las cosas", no es lo mismo que no "tener ni idea" del contexto, de las relaciones sociales que involucra, de lo que nuestra u otra disciplina conoce sobre el

Mg. Jacinta Burijovich, Universidad Nacional de Córdoba,
Marzo 2001

fenómeno. Claro está, que la investigación no se realiza acerca de fenómenos sobre los cuales disponemos de una comprensión satisfactoria, pero tampoco sobre los que la persona que va investigar no conoce en nada.

b) para llevar adelante una investigación hay que poder planificar la relación entre estrategia y recursos, lo cual es difícil realizar si no se conoce el campo que contextualiza el sector de la realidad que deseamos comprender mejor. (Adrian Scribano- Proceso de investigación en Ciencias Sociales)

Cuando tenemos el tema, aún no tenemos el problema de la investigación. Es necesario marcarle sus límites. Un tema puede ser abordado desde diversos puntos de vista, de ahí que trabajos de investigación sobre un mismo tema bien enfocados den lugar a enriquecimientos, en vez de repeticiones. Un tema bien delimitado garantiza profundidad. Es por ello que debemos respondernos dos preguntas, qué investigar (el área o fenómeno) y buscando qué (qué es lo que se intenta saber o descubrir de dicho fenómeno).

Al principio, el problema de la investigación se presenta con sus características más superficiales. Inicialmente se tiende a verlo aislado (ej. síntomas psicológicos en las mujeres). Primero se observan sus aspectos externos y sus manifestaciones. Más el conocimiento científico no puede quedarse en ese plano fenoménico, tiene que avanzar buscando teorías que lo expliquen. La formulación de un problema complejo y denso requiere del conocimiento del estado del debate sobre el tema y de aquellos aspectos conceptuales que son necesarios para comprender el fenómeno (ej. teoría sobre el malestar psicológico femenino).

Las personas que se inician en la comprensión de la metodología de la investigación, generalmente consideran que en el momento de seleccionar un problema, el mismo debe ser trascendente e inédito y terminan formulando un problema demasiado amplio. Generalmente, intentan hacer “una contribución realmente importante”, con lo cual terminan

Mg. Jacinta Burijovich, Universidad Nacional de Córdoba,
Marzo 2001

inmovilizados. Sin embargo, lo correcto es formular problemas de investigación acotados para que puedan ser investigados.



LOS PROBLEMAS DE INVESTIGACIÓN DEBEN SER ACOTADOS PARA QUE SEAN SUSCEPTIBLES DE SER INVESTIGADOS

Seleccionada el área temática o situación problemática, en la que se ha detectado alguna limitación o dificultad en el conocimiento preexistente, corresponde comenzar a desbrozar y discriminar las ideas confusas, poco precisas, generalmente muy globales, hasta identificar el problema de investigación. (dr. J. Sabulsky- Investigación en Ciencias de la salud-1995)

El proceso de pasar desde un tema de investigación a un problema requiere de actividades que afinen los conceptos y un “estrechamiento progresivo del campo”. Muchos proyectos de investigación fracasan por esta falta de definición. Por ejemplo, después de un tiempo de investigar temas como la salud mental en los jóvenes, las adicciones o los trastornos alimentarios, se reúne gran cantidad de material interesante pero no se responde ninguna pregunta de interés ni teórica ni práctica.



LOS PROBLEMAS DE INVESTIGACIÓN DEBEN SER REPRESENTATIVOS Y SUSCEPTIBLES DE GENERALIZACIÓN EN EL ÁREA A QUE SE REFIEREN Y DEBE REPRESENTAR ALGUNA NOVEDAD.

Sierra Bravo realiza las siguientes recomendaciones para encontrar problemas de investigación científicos:

-Atender a las incongruencias y contradicciones en los asuntos polémicos y a las conclusiones no demostradas

-Seguir las huellas y sugerencias de lecturas, conferencias o de la simple reflexión

Mg. Jacinta Burijovich, Universidad Nacional de Córdoba,
Marzo 2001

-Convertirse en un erudito en una o más especialidades

-Leer, escuchar y trabajar con sentido crítico

-Iniciar una investigación y estar atento a los problemas que de ella surjan

-Persistir en el examen de problemas ya delimitados

**Planteamiento
del
Problema**

Planteamiento del problema:

Una vez identificado el problema, se debe exponer claramente la situación problemática que le dio origen. Para ello el investigador se deberá ir adentrando en el campo de conocimiento donde se ubique el problema en cuestión. En este punto se incluye una descripción del caso que se va a estudiar (ej. el Hospital Neuropsiquiátrico, los pacientes con HIV, las mujeres desocupadas), que debe contener una sistematización de la información empírica:

-el QUE, ej. malestar psicológico
-el CUANTO ej. las mujeres y los desocupados presentan mayor malestar psicológico.

-lugar o espacio, DONDE ubico el proceso que estudio
ej. la ciudad de Córdoba

-CUANDO, el tiempo, ej. en el año 2000

Aquí también se incluyen los Antecedentes del problema. Es útil revisar las investigaciones realizadas y las teorías existentes. Hacer una revisión preliminar de la literatura y consultar a otros profesionales forman parte de las actividades que se deben llevar adelante en esta etapa.

Es necesario señalar la importancia de tomar precauciones para que en ese proceso de depuración no se identifiquen problemas triviales e incoherentes que no compensen el tiempo y los recursos a invertir en la ejecución del estudio. Antes de decidir llevar a cabo un estudio, es importante saber si el tema sugerido ha sido previamente investigado dentro del área de estudio propuesta. Si el problema ha sido investigado, los resultados deben revisarse para saber

Mg. Jacinta Burijovich, Universidad Nacional de Córdoba,
Marzo 2001

si han dado una respuesta adecuada. De ser así, hay que plantearse otro problema para evitar la duplicación.



SI SE PUEDEN ENCONTRAR RESPUESTAS AL PROBLEMA CON INFORMACIÓN YA DISPONIBLE HAY QUE DESCARTARLO

Mg. Jacinta Burijovich, Universidad Nacional de Córdoba,
Marzo 2001

De la revisión bibliográfica se extrae información acerca de los aspectos ya estudiados del problema, de los que no han sido abordados y de resultados y conclusiones de otras investigaciones que se presentan como relevantes para realizar una indagación. También se obtiene información sobre la metodología utilizada, sus potencialidades y limitaciones, con el objetivo de prevenir errores cometidos en estudios anteriores.

La revisión bibliográfica contribuye a terminar de estructurar el tema originario para encuadrarlo en una perspectiva teórica y metodológica determinada.

Hay que enmarcar el problema a estudiar y sus objetivos en un modelo teórico para lo cual se necesita hacer una revisión de los antecedentes, hallazgos y estudios realizados sobre el problema a fin de obtener, un mayor conocimiento acerca de éste. De esos hechos conocidos y desconocidos se procede en una etapa inicial a seleccionar los factores o hechos relativos al problema (Canales, de Alvarado y ot.)

Para seleccionar el problema hay que analizar los recursos necesarios para llevar adelante un proyecto de investigación. Un punto importante es tener acceso a la información.



SI NO EXISTEN DATOS O NO ESTÁN DISPONIBLES ES IMPOSIBLE LLEVAR A CABO LA INVESTIGACIÓN

Ante un problema de investigación nos debemos formular, al menos en principio estas preguntas: 1) ¿dispongo de la capacidad financiera y técnica para llevar adelante la investigación?. 2) ¿dispongo de los conocimientos y formación adecuada para llevar adelante la solución del problema? (A. Scribano)

En la investigación en salud es necesario considerar los principios éticos enunciados en la normativa vigente, a efectos de garantizar su cumplimiento respecto de los aspectos éticos que pudieran vulnerarse. Qué tan aceptable será la investigación para los que sean objeto de estudio? Puede

Mg. Jacinta Burijovich, Universidad Nacional de Córdoba,
Marzo 2001

asegurarse el consentimiento de los sujetos para llevar a cabo el estudio?

La justificación de la investigación se realiza en esta etapa de la investigación. En la misma se debe justificar el estudio exponiendo las razones para su realización e incluir los criterios por los cuales se evalúa el valor potencial de la investigación. Estos criterios son:

- conveniencia: para qué sirve?
- relevancia social: cuál es su trascendencia para la sociedad?, quiénes se beneficiarán con los resultados de la investigación?, de qué modo?, qué alcance social tiene?.
- implicaciones prácticas: ayudará a resolver algún problema práctico?
- valor teórico: se llenará algún hueco de conocimiento?, se podrán generalizar los resultados a principios más amplios?, la información que se obtenga puede servir para comentar, desarrollar o apoyar una teoría?, se podrá conocer en mayor medida el comportamiento de una o de diversas variables o la relación entre ellas?, ofrece la posibilidad de una exploración fructífera de algún fenómeno?, qué se espera saber con los resultados que no se conociera antes?, puede sugerir ideas, recomendaciones, hipótesis a futuros estudios?.
- utilidad metodológica: puede ayudar a crear un nuevo instrumento para recolectar o analizar datos?, ayuda a la definición de un concepto, variable o relación entre variables?, pueden lograrse con ella mejoras de la forma de experimentar con una o más variables?, sugiere cómo estudiar más adecuadamente una población?.

Retomados los argumentos que permitieron seleccionar los elementos de estudio, el investigador debe justificar esa elección en el protocolo, tras la definición. Tendrá que enfatizar en las determinaciones que influyeron en su decisión, explicar sus motivaciones fundamentales, la significación que las respuestas posibles podrán tener para predecir, controlar o modificar situaciones semejantes en el futuro. En síntesis, deberá convencer con convicción acerca de lo acertado de su elección y la importancia del proyecto encarado. (Dr. J. Sabulsky)

En síntesis:

Mg. Jacinta Burijovich, Universidad Nacional de Córdoba,
Marzo 2001



EL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA INCLUYE:
-DESCRIPCION DEL CASO O SITUACION PROBLEMÁTICA
-ANTECEDENTES
-JUSTIFICACION

PREGUNTAS PARA PLANTEAR PROBLEMAS

(Juan Castañeda Jimenez-Metodología de Investigación 1- Mc Graw Hill-1996)

CRITERIOS	SIGNIFICADO
¿Cuál es el problema?	Este es el punto de partida del asunto: consiste en identificar el problema, planteándolo y delimitándolo.
¿ Cuáles son los datos del problema? ¿ Cuáles son los aspectos o elementos principales del problema?	Se trata de expresarlo con claridad y precisión, mediante la descomposición dimensional del problema, estableciendo sus constituyentes, variables o dimensiones.
¿Qué se ha dicho sobre el problema?	Estudiar la literatura sobre el tema o cuestiones conexas.
¿ Cuáles son las relaciones entre los diferentes aspectos del problema? ¿ Cuáles son las cuestiones conexas al problema?	Traducir la pregunta o preguntas con que se formula el problema, expresándolas en variables manipulables y susceptibles de verificación empírica.
¿Está suficientemente definido?	Se trata de evitar el equívoco en el uso de los conceptos; hay que definir claramente el alcance que se da a los términos que definen el problema.
¿Qué solución se busca?	Es lo que determina el para qué de la investigación: la finalidad.

Formulación del Problema

Formulación del problema:

El problema de investigación es una pregunta basada en los conocimientos ya existentes y que el investigador se propone completar, perfeccionar o refutar. Se necesita formular el problema específico en términos concretos y explícitos de manera que sea susceptible de ser investigado con procedimientos científicos.

Según la opinión de Kerlinger, los criterios que deben tomarse en cuenta en la formulación de un problema son: 1) debe expresar una relación de

Mg. Jacinta Burijovich, Universidad Nacional de Córdoba,
Marzo 2001

variables si se toma como base que una variable representa aquellos elementos, aspectos, características o atributos que se desea estudiar en una población o conjunto de unidades, el área problema debe plantear la variable principal que se va a estudiar, así como aquellos aspectos o variables relacionados. 2) se debe expresar en forma de pregunta: este criterio es muy discutido,...plantear el problema en forma de interrogante orienta y especifica aún más lo que se va a investigar. 3) debe posibilitar la prueba empírica de las variables: debido a que el propósito fundamental de la investigación es buscar respuesta o solución a un problema, es indispensable que los elementos, aspectos o características que se desea estudiar puedan ser sometidos a comprobación y verificación. 4) se debe expresar en una dimensión temporal y espacial: para fines de especificación del problema, debe indicarse el lugar, institución de salud, región donde se va a efectuar el estudio, así como el período que cubrirá la investigación. (F. Canales, E. de Alvarado, E. Pineda- Metodología de la investigación- OPS. 1989)



UN PROBLEMA CORRECTAMENTE FORMULADO ESTA PARCIALMENTE RESUELTO

Es conveniente plantear a través de una pregunta el problema que se estudiará ya que de esta manera se sintetiza claramente la cuestión a la cual se le quiere dar respuesta y así se minimiza la distorsión en la comprensión del trabajo investigativo³.

Las preguntas no deben utilizar términos ambiguos ni abstractos ya que si están redactadas con esas características sólo indican que más bien son ideas iniciales que es necesario refinar y precisar. El trabajar sobre el problema como guía para el inicio del estudio evita dificultades metodológicas posteriores. A

³Algunos investigadores avanzados sólo plantean los objetivos. Sin embargo, nosotros consideramos que para los investigadores que inician su formación la formulación a manera de pregunta disminuye la posibilidad de errores metodológicos.

Mg. Jacinta Burijovich, Universidad Nacional de Córdoba,
Marzo 2001

mayor exactitud corresponden más posibilidades de obtener una solución satisfactoria. Además, el investigador debe ser capaz de verbalizarlo en forma clara y precisa.